

Programa reducido Historia de la Psicología

Profesora: Esperanza Bosch
Despacho A-206
Teléfono: 173440
esperanza.bosch@uib.es

1 Wundt y sus discípulos: la psicología estructuralista. La fundación y establecimiento de la psicología como disciplina científica

1.1. Wundt (1832-1920). El sistema universitario alemán. Su trayectoria intelectual.

1.2. La psicología fisiológica como psicología individual experimental. Trabajos experimentales y el reconocimiento de la psicología científica.

1.3. La “psicología de los pueblos” y su lugar en el sistema de Wundt. Alcance histórico de su obra.

1.4. Cornell. El bastión estructuralista de E.B. Titchener (1876-1927). La psicología como ciencia pura, descriptiva introspeccionista y elementalista.

2. La nueva psicología experimental en el cambio de siglo. Primeros estudios experimentales sobre la memoria.

2.1. El laboratorio de Göttingen.

2.2. H. Ebbinghaus (1850-1909): sus trabajos experimentales sobre la memoria.

2.3. Franz Brentano (1838-1917) y el significado de la psicología del acto. Los actos mentales.

2.4. Stumpf (1848-1936) y los inicios de la fenomenología experimental. fenómenos y funciones. Influencias en otros ámbitos. La escuela austríaca de Granz.

3. Surgimiento de la psicología diferencial. La tradición psicométrica. Las diferencias entre géneros.

3.1. Teoría de la evolución y estadística.

3.2. La obra de Galton (1822-1911). Diferencias individuales y tests. Inteligencia y herencia.

3.3. Los comienzos de la psicología animal. Romanes (1848-1894) LL.Morgan (1852-1936). Orientación funcional y mecanicista
3.4. La escala de Binet.(1858-1911) Psicología diferencial y psicología como profesión.

4. la reformulación funcionalista de la nueva psicología en EEUU.

4.1. W.James (1842-1910): funcionalismo, evolución y pragmatismo. Su posición frente a la nueva psicología. La idea de la evolución en Stanley Hall y G.T.Ladd.

4.2. Los líderes funcionalistas: Catell. Baldwin. Múnsterberg.

4.3. El funcionalismo como escuela: la escuela de Chicago: J.Dewey.J.R Angell. Harvey A. Carr.

5. Psicología patológica y método clínico. Psiquiatría y psicología clínica.

5.1. La obra de Ribot: positivismo, evolucionismo y método psicopatológico. Significado para la psicología científica en Francia.

5.2. La psicología dinámica de Pierre Janet (1859-1947): continuación de la tradición psicopatológica.

5.3. La escuela Alemana. Kraepelin.(1856-1926)

6. Las críticas fenomenológicas a la nueva psicología. La psicología comprensiva.

6.1. La obra de W. Dilthey: la fundación de las ciencias del espíritu. Vivencia y comprensión. La psicología “ descriptivo-analítica”.

6.2. H. Bergson y la psicología científica. las críticas al determinismo y al asociacionismo.

6.3. E.G. Husserl (1859-1938) y la psicología. El método fenomenológico.

7. Alternativas a la psicología wundtiana en Alemania: la escuela de Würzburg. La escuela de la Gestalt.

7.1. Kúlpe(1862-19159. La influencia de E.Mach. El estudio de los procesos superiores.

7.2. El desarrollo del proyecto experimental. El pensamiento sin imágenes. Antecedentes filosóficos, científicos y culturales de la Gestalt

7.3. Los fundadores y sus aportaciones más importantes: Wertheimer(1880-1943) Koffka (1886-1941) y Köhler (1887-1967). El

fenómeno “phi” y su significado paradigmático. Diversos campos de investigación empírica.

8. Psicoanálisis. Freud. Los ortodoxos y los disidentes.

8.1 Freud (1856-1939): El inconsciente. El dominio teórico y el dominio terapéutico. El método psicoanalítico. Los discípulos del maestro.

8.2. Primeras disidencias: “la psicología individual” de Adler (1870-1937). El “Inconsciente colectivo” de Jung (1875-1961). Las polémicas dentro de la sociedad psicoanalítica.

8.3. Evolución histórica del psicoanálisis. Psicoanálisis infantil. Intentos freudomarxistas en Alemania y Francia. Impacto del pensamiento de Freud en la cultura occidental del siglo XX.

2: La psicología como ciencia de la conducta. Su impacto social.

9. La reflexología rusa.

9.1. Orígenes de la reflexología rusa: I.M. Sechenov: su proyecto psicológico.

9.2. La obra de I.P. Pavlov (1849-1936). Psicología y fisiología. Los reflejos condicionados. Fisiología de la actividad nerviosa superior. Neurosis experimentales. Segundo sistema de señales.

9.3. La psicología de Bechterev (1867-1927).

10. La alternativa conductista. El conductismo clásico.

10.1. Del funcionalismo al conductismo. El conductismo una propuesta genuinamente americana. Psicología animal y positivismo.

10.2. Watson (1878-1958) y el “manifiesto conductista”. Principios y supuestos paradigmáticos. Periferalismo y esquema E-R.

10.3. El sucesor de Watson: K.S. Lashley. Otros seguidores. Weiss. Holt. Hunter. Psicología social y conductismo.

11. Del conductismo clásico al neoconductismo.

11.1. El conductismo propositivo de Tolman (1886-1961). Sus variables intervinientes. Teoría del aprendizaje.

11.2. El neoconductismo práctico de E.R. Guthrie: asociación y contigüidad.

11.3. El neoconductismo formal de C.L. Hull.(1884-1952) Los determinantes de su obra teórica: Pavlov y Thorndike. El modelo hipotético-deductivo.

11.4. El conductismo radical de Skinner (1904-1990). Condicionamiento operante. Aplicaciones. Skinner antes y después de la segunda guerra mundial. La conducta humana y el lenguaje.

12. Características y desarrollo de la psicología soviética.

12.1. La psicología tras la revolución bolchevique. K. Kornilov contra el “idealismo”. La pedagogía y los orígenes educativos.

12.2. Alternativas al idealismo. La psicología histórico-cultural de Vygotsky (1896-1934).

12.3 La consolidación de la psicología como ciencia de la actividad: A.R. Luria: la visión evolucionista. Neuropsicología y psicopatología. A. Leontiev: la actividad como objeto de la psicología.

13. La crisis del neoconductismo y la aparición de nuevas perspectivas paradigmáticas.

13.1. Las críticas de Lashley al esquema E-R en las conductas complejas. F. Beach y la psicología comparada, su crítica a la universalidad de las leyes del aprendizaje. El impacto de la etología.

13.2. El lenguaje: el gran reto del conductismo. Chomsky *versus* Skinner.

13.3. Wiener y la cibernética, control y comunicación. La “máquina” y el “test” de Turing. Teoría general de sistemas y primeros ordenadores. Investigación sobre factores humanos en la Segunda Guerra Mundial.

13.4. 1956: La explosión cognitiva. La nueva psicología de la memoria.

TEXTOS BÁSICOS QUE PERMITEN LA PREPARACIÓN DEL PROGRAMA

- BRENNAN, (1999) Historia y sistemas de la psicología. Madrid: Prentice Hall
- CARPINTERO, H (1996) Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide
- LEAHEY, (1998) Historia de la psicología. Madrid: Prentice Hall Iberia
- SANTAMARÍA, C (2001) Historia de la psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel
- TORTOSA, F (1998) Una historia de la psicología moderna. Madrid: McGraw-Hill

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA

- ARDILA, R. (1971) Pioneros de la psicología. Buenos Aires: Paidós
- ARDILA, R. (1972) La psicología contemporánea, panorama internacional. Buenos Aires: Paidós
- BARBERA, E (1998) Psicología del género Barcelona: Ariel
- BLANCO (Ed) (1997) Historia de la psicología española. Madrid: Biblioteca Nueva.
- BOSCH, E, FERRER, V.A; GILI, M (1999) Historia de la misoginia. Barcelona: Antropos
- BRENNAN, (1998) Historia de la psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico. Madrid: Prentice Hall
- BRENNAN, (2000) Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. Madrid: Pearson educación.
- BORING, (1985) Historia de la psicología experimental. México: Trillas.
- LEGRENZI (1986) Historia de la psicología. Barcelona:
- RIVIERE, A. (1985) La psicología de Vigotski. Madrid: Visor
- ROAZEN, P. (1970) Freud: Su pensamiento político y social. Barcelona: Martínez Roca

SAHAKIAN. (1982) Historia y sistemas en psicología. Buenos Aires: Paidós.

SAIZ, SAIZ. (1996) Personajes para una historia de la psicología en España. Madrid: Pirámide.

SAIZ,SAIZ,MÜLBERGER. (1997) Historia de la psicología. Manual de prácticas. Barcelona: AVESPA