



**Universitat de les
Illes Balears**

Facultat de Psicologia

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2005-2006

L'article 13, lletra f) del Reglament de règim intern de la Junta de Facultat de Psicologia, estableix que a la primera de les sessions ordinàries de l'any acadèmic, que s'ha de fer abans del 30 d'octubre, serà preceptiu retre compte del curs anterior, proposar el pla d'actuació en el nou curs i convocar el premi extraordinari de llicenciatura.

Amb un lleuger retard, que esper que ens sabreu perdonar, presentam davant la Junta de Facultat, en reunió de dia 2 de novembre de 2005, el resum de les accions de l'any acadèmic 2004-2005 i el pla d'actuació per al curs 2005-2006.

Quant a retre compte del curs anterior, d'acord amb l'establert al pla d'actuació del curs acadèmic 2004-05, creim que s'han complert, en bona mesura, les accions programades:

- S'ha implantat la tutoria de matrícula per als alumnes de primer curs gràcies a la col·laboració d'un bon grapat de professores i professors dels nostres estudis als que volem agrair tota la seva dedicació.
- També hem encetat (tècnicament dins els curss 2004-2005) els cursos d'iniciació a Psicologia, amb la programació de quatre cursos. Tant la valoració que n'ha fet el professorat com la de l'alumnat ha estat prou bona.
- S'ha unificat el format dels programes de les assignatures amb l'objectiu de fer més fàcil la seva consulta a l'alumnat i per tal d'assegurar que hi apareix tota la informació que, segons el Reglament Acadèmic de la Universitat, s'hi ha de donar a conèixer.
- S'han ampliat de manera molt notables els continguts de la guia de l'estudiant i del centre, amb l'objectiu de ser una eina de tutorització per ella mateixa.
- Hem procurat fer més fluida i immediata la tramesa d'informacions mitjançant els 9 butlletins informatius enviats durant el curs (nº 5 a nº13) i s'ha mantingut activa i actualitzada la web de la Facultat, gràcies a la tasca mai prou valorada del professor Jordi Llabrés.
- Respecte desenvolupament de protocols administratius i d'actuació i en la reglamentació dels aspectes que facin més senzilla i transparent la gestió i organització dels processos administratius i acadèmics, s'han elaborat i aprovat 5 normatives pròpies: tramitació de propostes de crèdits de lliure configuració com a activitat pròpia de la Facultat, concessió de crèdits de lliure configuració per a les activitats recollides a l'article 22 (apartat 1.g.) del Reglament Acadèmic de la Universitat, convalidació i/o reconeixement de crèdits del Programa Leonardo da Vinci, practicum i criteris propis sobre l'ampliació de matrícula, en desenvolupament de l'article 3 del Reglament Acadèmic de la UIB.

Aixímateix es va elaborar un protocol per a la realització dels proves d'homologació de títols obtinguts a Universitats estrangeres no espanyoles.

- Amb l'objectiu d'apropament amb el món professional de la psicologia i la societat en general s'han dictat les Conferències (10) sobre els perfils professionals del estudis de Psicologia I, en la mesura de les nostres possibilitats hem fet un poc més estreta la relació amb el col·legi professional (link directe a la nostra web, intercanvi d'informacions habitual –sobretot en el tema de la LOPS-. Creim que queda molt a fer per incrementar aquesta connexió, tal volta un dels dèficits més clars dels nostres estudis.
- En la mateixa línia de promoure l'apropament al nostre entorn més immediat vàrem tenir un rimer contacte, de forma coordinada amb el POTU, amb professorat de secundària que imparteix l'optativa de Psicologia. Malauradament, després de la reunió mantinguda a finals de desembre del 2004, no s'ha arribat a concretar cap projecte.
- Era el nostre propòsit començar amb la coordinació de programes de les assignatures impartides a primer i a segon. La preparació i posada en marxa del projecte ECTS per a primer curs va forçar que la tasca és limitàs a primer en el marc de l'elaboració d'aquest projecte. La feina feta pels companys i companyes de primer consideram que ha permès dur a la pràctica l'experiència ECTS més innovadora i cohesionada de tot el campus i han obert el camí perquè el professorat de cursos posteriors pugui beneficiar-se del seu esforç i empena.
- La Comissió Acadèmica Permanent, que es constituí a finals del curs 2003-2004, s'ha reunit en cinc ocasions. A banda de la preparació d'alguns dels temes que s'havien d'abordar a les properes Junes de Facultat, la resolució de peticions de convalidacions i adaptacions i d'altres afers administratius, durant el mes de maig es reuní dues vegades per iniciar l'elaboració de directrius pròpies per determinar els continguts i estructura dels crèdits sobre els que tindrà autonomia la Facultat per determinar-los al nou pla d'estudis.

Respecte al pla d'actuació per a l'any acadèmic en curs, el nostre propòsit es el de consolidar i millorar les accions posades en marxa durant el curs 2004-2005 més que engegar tot un conjunt de noves iniciatives. Malgrat tot, d'algunes de noves sí que en volem impulsar. De manera breu en feim l'exposició del que ens sembla necessari consolidar i de les noves accions que voldríem posar en marxa.

- Mantenir les tutories de matrícula, amb alguns ajustaments a les que férem el juliol de 2005, i tractar d'implantar les tutories de carrera de forma experimental amb el nous estudiants del curs 2006-2007, tot negociant amb el rectorat la compensació per al professorat tutor en forma de doblers per a adquisició de material d'ús personal, per complementar els ajuts del programa de formació del professorat, etc.
- Mantenir els cursos d'iniciació en la forma que el professorat que els hagi d'impartir ho cregui convenient.
- Fer un seguiment detallat de la implantació del projecte ECTS a primer curs i, en funció dels resultats, promoure la seva extensió a segon curs amb les modificacions que s'estimin pertinents en vista a l'experiència d'aquest any acadèmic.
- Dur a terme un estudi sobre la inserció laboral dels nostres egressats en els darrers deu anys, que començaríem el mes de gener de 2006. Per això ja comptam amb el suport d'una beca de col·laboració tipus A.

- Acabar de perfilar, dins aquest quadrimestre, els objectius propis de la titulació de Psicologia a la UIB.
- Mantenir la política informativa dels butlletins periòdics.
- Continuar amb la tasca de regulació del processos acadèmics i administratius quan se'n detectin necessitats. En aquesta línia, ja podem avançar que creim necessari regular la concessió de matrícules extraordinària d'alumnat no admès als estudis de Psicologia i de regular la forma d'atorgar les places d'alumnat col·laborador tipus B al professorat que ho sol·licita, així com complir el mandat del Reglament Acadèmic sobre l'elaboració d'un llistat d'assignatures de lliure configuració especialment recomanades per als nostres estudiants.
- Tractar de reprendre amb el POTU el contacte amb el professorat de secundària que imparteixen Psicologia i amb els orientadors de centre, per apropar la Facultat als Instituts
- Participar activament a quantes comissions estatals o d'altre àmbit es facin per tal de col·laborar en el disseny dels futurs estudis de psicologia (grau/postgrau) dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

Ben igual que dèiem el curs anterior per tancar el document, més enllà d'aquests punts, que ens semblen els més destacats, les demandes externes (les procedents del rectorat, especialment del vicerectorat d'ordenació acadèmica) condicionaran notablement la feina quotidiana, no només de l'equip deganal, sinó de tot el professorat. Això serà especialment cert si la nostra titulació és de les primeres, com probablement acabi passant, que tenguí publicades al BOE les directrius generals per als nous plans d'estudis.

En qualsevol cas, totes les iniciatives són tot just això. La implicació de tots nosaltres és l'únic que les pot acabar convertint en realitats tangibles.

Campus de la UIB, octubre de 2005.

Miquel Tortella Albert Sesé Immaculada Sureda