

# **MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2007**



**FACULTAT  
DE PSICOLOGIA**



**UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS**



Facultat de Psicologia

## Memòria d'activitats de l'any 2007

### 1. EQUIP DEGANAL

Dr. Albert Sesé i Abad (degà)

Dr. Rafael Jimenez i López (vicedegà i cap d'estudis de Psicologia)

Dra. Carmen Ramis Palmer (secretària)

Des de l'1 de Novembre de 2006 fins el 30 d'Abril de 2007 exercí com degà el Dr. Albert Sesé, que quedà també com Cap d'Estudis en funcions, així com la Dra. Inmaculada Sureda Secretària en funcions, fins el 30 d'Abril de 2007. A partir d'aquesta data es produeix una pròrroga pel Dr. Sesé, que nomena al Dr. Rafael Jiménez com Vicedegà, i a la Dra. Carme Ramis com Secretària, fins el novembre de 2007, data d'eleccions. Les eleccions a Degà són convocades amb data 31 d'Octubre de 2007, on el Dr. Sesé, únic candidat presentat, rep el suport electoral suficient per continuar en el càrrec, per quatre anys. El degà nomena per aquest nou període al Dr. Jiménez com vicedegà i cap d'estudis, i a la Dra. Ramis com Secretària de la Facultat.

### 2. ACTIVITAT INSTITUCIONAL

#### Junta de Facultat

La Junta de la Facultat de Psicologia es va reunir en sessions ordinàries els dies 28 de març i 5 de desembre de 2007. En sessió extraordinària, dia 26 de gener per a la presentació i aprovació dels horaris i dates d'examen de les noves assignatures optatives corresponents a l'itinerari de Psicologia Clínica i de la Salut; dia 28 de maig per presentació i aprovació dels horaris de les assignatures dels estudis de Psicologia i de les dates d'exàmens de l'any acadèmic 2007-2008; i finalment dia 31 d'Octubre per la convocatòria d'eleccions a Degà/na de la Facultat de Psicologia (FOU Acord Executiu 8080, de 12 de setembre de 2007). En aquestes juntes de Facultat ordinàries, entre d'altres coses, s'aprovaren:

- Aprovació de la memòria de la Facultat de Psicologia corresponent a l'any 2006 i del pressupost per 2007.
- Aprovació del nou format de presentació de la Guia de Psicologia per al curs acadèmic 2007-2008, així com que dintre de la carpeta de matrícula hi hagi les instruccions en paper per emplenar el full de matrícula, com també un avís a l'alumnat de la necessitat de llegir tota la Guia penjada a la plana web de la UIB abans de fer la matrícula.

- Aprovació d'ajut econòmic a les Jornades de Psicologia de 2007. Tot i això, la Junta de Facultat demana en l'alumnat que presentin un projecte justificat del contingut de les Jornades, incloent un projecte econòmic que servirà per demanar l'ajut. Aquesta mesura pretén, no fiscalitzar els continguts de les jornades, si no més bé afavorir la qualitat de la seva gestió.
- Aprovació de la proposta d'elaboració d'un títol oficial de Grau en Psicologia, d'acord amb la petició del Consell de Direcció de la UIB.
- Aprovació de suport per l'obtenció de crèdits de lliure configuració de les "III Jornades d'Avaluació i Tractament Psicològic. Perspectives actuals: Psicologia i Dret".
- Aprovació d'ajut econòmic per les "III Jornades d'Avaluació i Tractament Psicològic. Perspectives actuals: Psicologia i Dret".

Tota aquesta normativa, així com tota la resta d'acords presos a la Juntes de Facultat, a més d'exposar-se al tauló d'anuncis de la Facultat en el seu moment, es troba a disposició pública a la seva plana web:

<http://www.uib.es/facultat/psicologia/deganat/normativa.html>

i per tots els acords de la junta de Facultat a la següent plana web:

<http://www.uib.es/facultat/psicologia/deganat/acords/index.html>

**La Comissió Acadèmica Permanent** es va reunir el dia 3 d'Octubre de 2007 per tema de convalidacions i sol·licituds de tutors de les places col·laboradors tipus A, i dia 10 d'Octubre per resolució de convalidacions. Durant l'any 2007, el Dr. Albert Sesé va establir una calendari de reunions amb totes les àrees de coneixement per tractar el tema successori al Deganat i preparar una candidatura consensuada. Aquestes reunions van tenir lloc els dies 18 de Gener (Ps. Social), 19 de Gener (Psicobiologia), 24 de Gener (Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics), 31 de Gener (Ps. Educativa/Evolutiva), 7 de Febrer (Metodologia), 14 de Febrer (Bàsica). Amb l'àrea de Psiquiatria, donat el caràcter pràcticament unipersonal de la mateixa, es va mantenir comunicació convenient. De totes aquestes reunions sorgiren una sèrie d'inquietuds i suggeriments que foren molt profitosos per perfilar una candidatura consensuada, i unes línies fonamentals d'actuació per la Facultat, a la qual caldria que qualsevol equip futur se'n adhereix. Bàsicament, es tracta d'aconseguir una participació mancomunada, aconseguir complir amb les accions correctores suficients per pal·liar els defectes de qualitat evidenciats al procés d'avaluació externa de la Facultat, i per un altra banda, tractar de diversificar estudis que depenguin del centre, per tal de millorar l'oferta formativa.

### **Butlletins informatius**

Amb l'objectiu de posar a l'abast tota la informació que es genera des de la Facultat i/o que s'hi relaciona, i fer-ho de forma que resulti eficient, s'ha enviat per correu electrònic a tots i totes les membres de la Junta de Facultat i, siguin o no membres d'aquesta junta, a tots els i les estudiants que fan part de la Junta de Representants de Psicologia, a tot el professorat del Departament de Psicologia i al professorat de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de

l'Educació que imparteix docència a Psicologia, 1 butlletí informatiu (butlletí nº 18). Les especials circumstàncies que han envoltat el caràcter transitori de l'equip deganal, i el compromís de funcionament de mínims fins el procés electoral, va motivar el que no hi hagués més butlletins, tot i que la informació sobre els principals processos ha estat puntualment distribuïda.

## **Altres activitats institucionals**

### **Consell de Govern**

El professor Albert Sesé com a degà de la Facultat va assistir a les sessions ordinàries del Consell de Govern dels dies 6 de novembre i 19 de desembre. Cal fer constar que amb la presa de possessió del nou equip rectoral, la Junta de Degans i Directors de Centre ha desaparegut, i en conseqüència, els degans i directors de centre que no són membres del Consell de Govern són convidats a les sessions, amb veu però sense vot. El Degà de Psicologia forma part d'aquest col·lectiu, amb veu però sense vot al Consell de Govern.

### **Junta de Degans i Directors de Centre**

El professor Albert Sesé com a degà de la Facultat assistí a les reunions, presidides pel vicerector d'Ordenació Acadèmica, els dies 1 de febrer i 8 de març. Aquest òrgan va desaparèixer amb l'arribada de la nova Rectora, la Dra. Montserrat Casas.

### **Comissió Acadèmica**

El professor Albert Sesé com a degà de la Facultat assistí a les reunions de la Comissió Acadèmica, els dies 1 de febrer, 8 de març, 3 de maig, 19 de juliol i 25 d'Octubre, mentre que el professor Rafael Jiménez, com vicedegà assistí a les dels dies 6 de juny, 20 de setembre i 13 de desembre.

**Actes institucionals.** El Degà de la Facultat de Psicologia va ser present a diferents actes institucionals al llarg de l'any 2007, de entre els quals cal destacar els següents: Nomenament de Doctor Honoris Causa de l'artista Miquel Barceló (1 de Febrer) i del professor Antoni Maria Badia (8 de Novembre); Cerimònia de graduació de la UIB (25 de Juliol); Inauguració Oficial del curs acadèmic 2007-2008 (1 d'Octubre), i a l'acte de Reconeixement del personal FPI de la Conselleria al Parc Bit (15 de Novembre).

**Reunió amb la vicerectora de professorat i ordenació acadèmica en funcions** (12 de Gener). Aquesta reunió va tenir lloc a petició del Degà de Psicologia per tractar alguns aspectes relacionats amb l'itinerari d'especialització de Psicologia Clínica i de la Salut com títol propi de la UIB, i sobre tot amb la possibilitat de que aquelles persones que tinguessin la llicenciatura poguessin accedir a aquest itinerari. La reunió va ser profitosa en el sentit que més endavant es va trobar una fórmula administrativa per acollir l'entrada de llicenciats i llicenciades a cursar l'itinerari.

**Reunió amb el responsable del Servei de Prevenció de la UIB** (12 de Febrer). El responsable del Servei de Prevenció de la UIB, Santiago Hernández, convoca als responsables d'emergències de l'edifici Guillem Cifre a una reunió per tractar la celebració d'un simulacre d'incendis al Bloc A. El simulacre va tenir lloc el dia 28 de Febrer, a les 16 hores, i el Dr. Albert Sesé va fer de Cap d'Emergències. Els resultats del simulacre van estar avaluats adequadament pel Servei de Prevenció, llevat d'alguns detalls per millorar,

dels quals es va prendre bona nota com accions correctores.

**Reunió amb el DOIP, preparació fòrum ocupacional** (2 de març).

**Reunió amb el vicerector d'ordenació acadèmica i responsables de l'ICE** (15 de Març). Responsables de l'ICE contenen els paràmetres fonamentals que guiaran el protocol d'avaluació del programa de tutoria de matrícula als centres i escoles de la UIB.

**XIV Jornades de Psicologia** (19-24 de Març). La Junta de Representants de Psicologia conviden al Degà a inaugurar les XIV Jornades de Psicologia, celebrades al Saló d'Actes de l'edifici Gaspar Melcior de Jovellanos, i així ho va fer solemnement el dia 19 de març de 2007.

**Reunió informal de la comissió acadèmica per dissenyar una Fitxa d'assignatura estàndard UIB** (26 d'Abril). Davant la diversitat d'estructura, format i tipologia de fitxes d'assignatures existents a les diferents titulacions a la UIB, es convoca una reunió per homogeneïtzar una fitxa única per fer-la servir per tots els estudis de la UIB.

**Reunió amb el vicerector d'ordenació acadèmica** (22 de Maig). A aquesta reunió es van tractar els principals criteris per fer el repartiment de doblers pels programes de tutoria de matrícula als diferents centres i escoles de la UIB. Després àrdues discussions, i arribar a un acord sobre el repartiment, a la Facultat de Psicologia li van correspondre 1789 euros.

**Reunió amb el rector, vicerector d'ordenació acadèmica i vicerectora de professorat** (21 de juny) sobre possibilitats de creació d'itinerari de psicologia clínica, conjuntament amb el director del Departament de Psicologia.

**Reunió sobre el programa de tutories de matrícula i de carrera** (26 de juny) amb el vicerector d'ordenació acadèmica i el director de l'ICE. 1 de juny. Signatura del contracte sobre tutories: 26 de juny.

**Reunió de coordinació de la tutoria de matrícula** (5 de juliol) i lliurament del guió-protocol per realitzar la tutoria.

**Reunió amb el Degà del Col·legi Oficial de Psicòlegs de les Illes Balears (COPIB)** (12 de Juliol). El Degà de la Facultat de Psicologia de la UIB, Dr. Albert Sesé, i el Degà del COPIB, Sr. Javier Torres van mantenir una reunió a la Facultat de Psicologia per establir línies directrius comunes i d'apropament entre les dues institucions, entre el món professional i el món acadèmic. El resultat de la reunió va ser molt profitós i encetà un camí d'enteniment que es pretén mantenir de cara al futur. Per exemple, surten iniciatives com la celebració d'una jornada de portes obertes del Col·legi a l'alumnat de cinquè curs, així com altres de caire més acadèmic.

**Reunió amb el vicerector d'estudiants al voltant de l'alumnat col·laborador, i del Programa de Transició a la Universitat (POTU)** (13 de Juliol). El vicerector d'estudiants exposa les noves directrius de la convocatòria d'alumnat col·laborador per 2007-2008, al qual cal destacar els canvis en els paràmetres de distribució dels mòduls.

**Reunió amb el vicerector primer per exposar les línies fonamentals d'actuació del nou equip rectoral** (18 de juliol). Amb l'assistència d'un grup nombrós de professors i professores de la casa, el vicerector primer va fer públiques les principals línies de feina del nou equip rectoral, centrant el discurs sobre el procés de convergència a l'Espai Europeu d'Educació Superior i les noves titulacions de grau i postgrau, així com altres qüestions d'espais i professorat, i de lluita estratègica per aconseguir un millor finançament autonòmic de la nostra Universitat.

**Reunió al Col·legi Oficial de Psicòlegs de les Illes Balears** (13 de setembre). A petició del Degà del COPIB arran de la polèmica sorgida entre els i les col·legiades al voltant de l'itinerari d'especialització en Psicologia Clínica i la Salut i l'acreditació de consultes de Psicologia com centres sanitaris, el Degà de la Facultat de Psicologia va acudir a la seu del COPIB per clarificar la situació. El resultat ha estat valorat molt positivament tant pel COPIB com per gran part de les persones col·legiades.

**Reunió amb el vicerector primer, el vicerector d'ordenació acadèmica i el vicerector de professorat per estudiar la proposta d'anticipació voluntària d'eleccions** (29 d'Octubre). A petició del Consell de Direcció es planteja una reunió per proposar l'anticipació voluntària d'eleccions a Degans/es o Directors/es per homogeneïtzar les dates de presa de possessió. La motivació d'aquesta proposta és la d'assegurar que el procés d'elaboració dels nous plans d'estudi es fa sense dissensions entre els òrgans de direcció de facultats i escoles i les seves juntes de govern. La proposta no és aprovada, i per tant, les eleccions tindran lloc quan calgui segons cada situació, i en tot cas, se podria apel·lar a mocions de censura o confiança si escau, cas que existeixen problemes de sintonia.

**Reunió de Degans/es i Directors/es per la resolució de les Beques de Col·laboració** (31 d'Octubre). La comissió formada per Degans/es i Directors/es d'Escola resolen les sol·licituds de la convocatòria de les Beques de Col·laboració. La resolució va incloure la concessió d'una de les beques de col·laboració a l'alumne de Psicologia, Albert Flexas Oliver.

**Reunió amb la responsable del Departament d'Orientació i Inserció Professional (DOIP)** (20 de novembre). Amb els canvis produïts a la normativa del programa ERASMUS, que inclou una doble via, acadèmica (clàssica) i de pràctiques en empresa, i la conseqüent desaparició del programa LEONARDO, la Sra. Maria del Mar Socias demana una reunió per tractar la possibilitat de convalidació de les pràctiques ERASMUS per l'assignatura del pràcticum. De la mateixa manera, es tracta la possibilitat de convalidar pel pràcticum les pràctiques dels convenis DOIP (remunerats). El degà es mostrà favorable a la primera proposta però no així a la segona, tot i que es compromet a estudiar el tema i plantejar-lo a la Junta de Facultat per futures convocatòries. La imminència del nou pla d'estudis tal vegada aconsella no establir massa canvis fins que no es conegui perfectament la nova estructura dels estudis. També s'acorda col·laboració per organitzar una Taula de Sortides Professionals de Psicologia (que finalment tindrà lloc el dia 16 d'Abril de 2008).

**Àgape pels serveis administratius de l'edifici Guillem Cifre de Colonya** (20 de desembre). Tot i que aquest acte ja s'havia celebrat durant alguns anys enrere, organitzat per la Facultat d'Educació, enguany s'ha sumat la Facultat de Psicologia, i han estat convidats també els equips directius dels departaments implicats. El motiu d'aquest petit

àgape és la d'agrair als nostres serveis administratius la seva tasca, i també per apropar als diferents equips directius de la Facultat d'Educació i de la Facultat de Psicologia.

### **Conferència de degans.**

- **Madrid, 20 de gener.** Es tracta d'una Conferència Extraordinària d'un dia on es va tractar fonamentalment la preparació de la següent sessió ordinària de la Conferència que giraria al voltant de l'elaboració del nou pla d'estudis del títol oficial de Grau en Psicologia. Es delineen els possibles acords sobre els que caldrà trobar unanimitat: descripció del títol, adscripció de branca, matèries específiques, i fonaments en el llibre blanc.
- **Elx, 29-30 de novembre.** Aquesta conferència va tractar d'arribar a acords al voltant de la nova titulació oficial de grau en Psicologia. S'hi va trobar acord sobre denominar al nou títol com Grau en Psicologia, adscrit a la branca de Ciències de la Salut, i basat estrictament en les directrius del llibre blanc de la titulació, fet temps enrere sota l'auspici de l'ANECA. Aquests acords han estat fonamentals per encetar els treballs d'elaboració de la nova titulació, que tindran lloc durant el primer trimestre de 2008.

**Reunió amb el vicerector de planificació Económicoadministrativa** (29 de novembre). El vicedegà Rafael Jiménez va tenir una reunió amb el Dr. Antoni Llull per tal d'esbrinar les línies fonamentals del pressupost general de la UIB, i en concret, de la Facultat de Psicologia.

### **Actes organitzats per la facultat o amb la presència institucional del degà Albert Sesé**

- Acte d'inauguració de les XIV Jornades de Psicologia (19 de març)
- Acte d'inauguració de les Jornades sobre Guàrdia i custòdia (29 d'abril)

### 3. ENSENYAMENTS

En aquest apartat hi destaquen, enguany, els resultats de primer curs de Psicologia a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la tutoria de matrícula per a l'alumnat de nou ingrés, la programació de cursos d'iniciació, la realització d'acolliment per a l'alumnat de nou ingrés i difusió dels estudis universitaris, i els resultats de la implantació de l'itinerari d'especialització en Psicologia Clínica i de la Salut.

#### **Resultats de primer curs de Psicologia a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).**

Aquest subapartat es resumeix en quatre seccions: a) valoració del resultats obtinguts, b) aspectes positius de l'experiència, c) dificultats sobrevingudes durant el desenvolupament de l'experiència, i d) propostes de millora per al proper curs acadèmic

##### a) Valoració dels resultats obtinguts:

L'opinió de l'alumnat i professorat envers l'experiència d'aquest nou sistema educatiu emmarcat dins l'EEES, i la millora en el rendiment acadèmic aconseguit per l'alumnat, permeten realitzar una valoració general positiva d'aquesta experiència. Aquesta valoració positiva es pot concretar en els següents punts:

- Destaca la millora significativa, en general, de la qualificació de l'alumnat en comparació amb els resultats obtinguts sota el sistema tradicional (LRU). En aquest sentit, l'existència d'un sistema d'avaluació contínua a partir de diferents activitats avaluatives ponderades facilita, òbviament, l'adherència a les demandes de les assignatures, ja que permet regular l'esforç en el temps; en conseqüència, aquest sistema facilita la consecució dels objectius plantejats a les assignatures.
- El professorat ha mantingut una actitud positiva en la implantació de l'experiència ECTS en primer curs de Psicologia, tal com es desprèn de l'enquesta d'opinió recollida. S'ha de tenir en compte que aquest és el segon curs acadèmic que implementa aquest projecte d'innovació educativa, amb el recolzament dels mateixos professors i professores que la varen dur a terme el curs anterior. De fet, tal com es desprèn de la valoració global realitzada pel professorat enquestat, tots es troben satisfets amb la participació en aquest projecte.
- Respecte a l'actitud de l'alumnat, s'ha de dir que, en general, han acollit de forma favorable aquest sistema educatiu innovador, com s'infereix de les respostes als ítems de l'enquesta d'opinió recollides.

Altres aspectes mesurats dins aquesta experiència és la càrrega de treball de l'alumnat. Aquesta informació ha permès obtenir una aproximació a la quantitat d'hores de treball real que dediquen a cada assignatura, que s'ha contrastat amb la previsió estipulada en la proposta del projecte. En aquest sentit, s'ha pogut observar una sobreestimació del volum de treball previst. Si es té en compte que un paràmetre clau d'aquest sistema educatiu basat



en crèdits ECTS és el nombre d'hores de treball setmanal que dedica l'alumne a adquirir les competències exigides en un determinat curs, i que s'estipula que ha de treballar unes 40 hores setmanals en promig (tal com queda recollit en la previsió realitzada), la realitat que hem trobat s'allunya bastant, en termes globals, d'aquesta previsió. En conseqüència, per a millorar la precisió obtinguda és necessari que els professors articulin suficients demandes (activitats) sobre els alumnes per a que arribin al nombre d'hores exigides en cada assignatura.

Un altre aspecte negatiu que es deriva de l'anàlisi dels resultats, és la falta d'una correlació positiva estadísticament significativa entre el volum de treball declarat i la qualificació obtinguda per l'alumne. No obstant això, cal destacar, en primer lloc, el reduït nombre d'alumnes que han participat en el registre de la càrrega de treball, fins al punt que en cinc de les set assignatures participants no hi havia suficients registres per a poder estudiar dita relació. A més, un altre aspecte a analitzar és la fiabilitat de aquestes dades, ja que s'assumeix que l'alumne que participa voluntàriament (sense cap tipus d'incentiu, ni de penalització) manté una actitud objectiva quan ha de proporcionar les dades, però s'han donat evidències puntuals del contrari.

#### b) Aspectes positius de l'experiència

S'ha de destacar com a principal aspecte positiu de l'experiència el fet que afavoreix l'adaptació del professorat als paràmetres exigits en l'EEES; en aquest sentit, l'experiència genera unes destreses i coneixements que òbviament permetran l'entrada amb bon peu en el sistema ECTS quan aquest s'institucionalitzi amb els nous plans d'estudis.

A més, un altre aspecte positiu rellevant és la possibilitat de generar coneixement científic com a resultat d'aplicar els distints paràmetres ECTS i comprovar el seu efecte, i la possibilitat de difondre-ho mitjançant comunicacions i publicacions. En aquest sentit, s'ha pogut constatar que la implantació de crèdits ECTS, d'acord amb els principis de l'EEES sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge i avaluació de les competències adquirides per l'estudiant, millora la qualitat de l'ensenyament universitari. No obstant, també posa de relleu una sèrie de realitats observades en aquest projecte que s'han de tenir en compte de cara al futur. Per una part, tant el professorat com l'alumnat han d'assumir el gir que es produeix a nivell educatiu quan és substituïda la docència per l'aprenentatge com a centre d'atenció. De fet, l'estudiant adopta un paper actiu en el seu aprenentatge, i el professorat acompanya a l'estudiant a través d'un conjunt d'activitats educatives per tal que aquest pugui assolir una sèrie de competències específiques, i també genèriques (transversals). Per una altra part, l'èmfasi que es dona al treball autònom de l'estudiant ha d'anar acompanyat d'una adaptació de les infraestructures acadèmiques a aquesta nova realitat. Això es tradueix en una millora i un increment de les infraestructures informàtiques per a afavorir l'ensenyament i l'avaluació telemàtica, una major dotació de material bibliogràfic en les biblioteques i una adaptació de les aules i espais per a afavorir el treball en equip.

#### c) Dificultats sobrevingudes durant el desenvolupament de l'experiència

La participació de l'alumnat en l'enquesta d'avaluació del temps invertit en les activitats acadèmiques ha estat baixa, encara malgrat haver adquirit aquest compromís de participació

amb la signatura d'un contracte pedagògic. En aquest sentit, també s'ha pogut observar cert grau de “passotisme” en el moment de dur al dia el registre setmanal de la càrrega de treball; per exemple, s'ha registrat en alguns casos la comptabilització d'hores de classe presencial quan en realitat no hi havia hagut classe aquella setmana.

Per contrarestar aquesta situació, s'ha intentat reactivar el compromís al llarg del curs mitjançant recordatoris en classe sobre la responsabilitat que s'adquireix al signar el contracte pedagògic per a participar en aquesta enquesta. Aquests recordatoris no han estat efectius, ja que no només no es va mantenir l'adherència del primer mes de curs, sinó que aquesta va anar disminuint amb l'avançament del curs. Un dels factors que semblen estar relacionats amb aquesta baixa participació és la flexibilització del control d'assistència a classe; de fet, les fulles de registre es recullen a principi de mes en horari de classe, sempre que l'alumne hagués assistit aquest dia a classe (i si no era així, se'ls hi donava l'oportunitat de deixar la fulla en el caseller del professor, encara que era una mesura poc efectiva). Per tant, si bé la flexibilització del control d'assistència té avantatges per a aquells alumnes amb responsabilitats laborals o amb càrregues familiars, sembla ser un obstacle per a la recollida d'informació en aquesta etapa crucial d'experimentació i exploració envers aquest nou sistema educatiu basat en crèdits europeus.

#### d) Propostes de millora per al proper curs acadèmic

- Utilitzar un procediment telemàtic per a la recollida d'informació del volum de treball de l'alumnat. D'aquesta manera, desapareix la possible desconfiança (per qüestions de confidencialitat) que pugui existir en l'alumnat quan lliura la fulla de registre directament al professor. A més, la participació de l'alumnat s'hauria d'incentivar de qualque manera, per exemple, amb crèdits de lliure configuració (no n'hi ha prou amb confiar en el compromís que adquireixen quan signen el contracte pedagògic).
- Incrementar l'ús d'eines docents innovadores emmarcades en el procés d'aprenentatge-ensenyament de competències.
- Aplicació i avaluació coordinada de les competències transversals que es proposen en les diferents assignatures del projecte. Això implica millorar la comunicació entre el professorat.
- Millora de les infraestructures per al desenvolupament de la docència baix paràmetres ECTS (recursos materials, equipament de les aules i configuració dels espais).

#### **Tutoria de matrícula per a l'alumnat de nou ingrés.**

Entre els dies 12-19 de juliol (primer període) i el 24-31 de juliol (segon període) es realitzà la tutoria de matrícula per a tot l'alumnat de nou ingrés a primer curs de Psicologia. Hi participaren com a tutors voluntaris un grup important de professors i professores de diferents àrees de coneixement. Per tal d'establir uns criteris generals orientadors de la tutoria, s'utilitzà una guia per als tutors i tutores on apareixien les recomanacions bàsiques que s'havien de transmetre a l'alumnat i un seguit de respostes a les preguntes més

habituals, elaborada i coordinada pel Cap d'Estudis, el Dr. Rafael Jiménez. L'alumnat que es va matricular durant el mes de setembre fou tutoritzat pel Cap d'Estudis.

S'ha d'esmentar que és el tercer curs acadèmic (2007-2008) que es duu a terme el pla d'acció tutorial (PAT) en els estudis de Psicologia. Per tal d'obtenir informació objectiva de la eficàcia d'aquest pla s'han recollit dades d'avaluació mitjançant enquestes dirigides tant a l'alumnat com al professorat, i reflecteixen una bona acollida d'aquesta experiència per ambdues parts.

### **Cursos d'iniciació**

Entre els dies 10 i 21 de setembre es realitzaren els següents cursos d'iniciació per a l'alumnat de nou ingrés:

- Curs d'iniciació a l'anàlisi de dades (Codi: 1982; 2 crèdits, professor responsable: Alfonso Palmer, altre professorat: Albert Sesé, Juan José Montaña, Rafael Jiménez). Comptà amb 58 persones matriculades.
- Curs d'iniciació a la documentació científica en Psicologia (Codi: 1983; 2 crèdits, professors responsables: Alexandre Garcia i Alfonso Palmer, altre professorat: Berta Cajal, Rafael Jiménez). Comptà amb 26 persones matriculades.
- Curs d'iniciació a l'anàlisi de dades per ordinador (Codi: 1984; 1 crèdit, professor responsable: Alfonso Palmer, altre professorat: Rafael Jiménez). Comptà amb 28 persones matriculades.
- Curs d'iniciació a la neurobiologia de la conducta (Codi: 1985; 2 crèdits, professor responsable: Pedro Montoya). Comptà amb 59 persones matriculades.

### **Acollida d'alumnat i difusió dels estudis universitaris**

Les *Jornades d'acolliment* tingueren lloc el dia 26 de setembre amb el programa que figura sota aquestes línies. El programa va estar desenvolupat amb col·laboració entre l'equip deganal de la Facultat de Psicologia i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

| HORA          | MÒDUL                                | AULA                   |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|
| 9,30 – 9,45   | Benvinguda a la UIB                  | A-02                   |
| 9,45 – 10,45  | Nostres Estudis                      | A-02                   |
| 10,45 – 11,15 | Junta Representants Psicologia       | A-02                   |
| 11,15 – 11,30 | Descans                              |                        |
| 11,30 – 11,50 | Participació a la Vida Universitària | A-02                   |
| 11,50 – 12,20 | Biblioteca                           | A-02                   |
| 12,20 – 12,35 | Paradetes                            | Vestíbul Guillem Cifre |
| 12,35 – 12,50 | Aules d'Informàtica                  | A-02                   |
| 12,50 – 13,05 | Campus Extens                        | A-02                   |
| 13,05 – 13,20 | Relacions Internacionals             | A-02                   |
| 13,20 – 13,30 | Comiat                               | A-02                   |

**Programa de les Jornades d'Acolliment per l'estudi de Psicologia 2007**

**Jornades Vine a la Universitat** (16 i 23 de març). Feren les diferents sessions adreçades a l'alumnat el professor Albert Sesé i la professora Immaculada Sureda. L'assistència va ser, com és habitual, notable. També hi havia planificada una reunió amb professorat de secundària on el professor Albert Sesé només va tenir l'oportunitat de reunir-se amb un nombre reduït d'orientadors i orientadores de centre, però tot i això van mostrar molt d'interès i feren alguna proposta interessant.

**Premi extraordinari de llicenciatura.** Davant la convocatòria d'eleccions a Degà a la Facultat de Psicologia dia 31 d'Octubre de 2007, la proposta del premi extraordinari de llicenciatura dels estudis de Psicologia de l'any acadèmic 2006-2007 es va posposar a alguna Junta de Facultat de 2008.

### **Itinerari d'especialització de Psicologia Clínica i de la Salut**

Dia 6 de juny de 2006 entrà en vigor l'ordre SCO/1741/2006, de 29 de maig, per la que es modifiquen els annexos del Reial Decret 1277/2003, de 10 d'octubre, per la que s'estableixen les bases generals sobre autorització de centres, serveis i establiments sanitaris. Aquesta ordre s'adreça, en bona mesura, a posar les bases que han de regular la pràctica de la psicologia clínica per part d'aquells titulats en Psicologia que no disposin del títol d'especialista en Psicologia Clínica. La Disposició addicional única fa referència a les "Consultes de Psicologia", determinant els requisits per demanar l'autorització com centres sanitaris que poden ser: a) haver cursat els estudis de la llicenciatura de Psicologia seguint un itinerari curricular qualificat per la seva vinculació amb l'àrea docent de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics o amb la Psicologia Clínica i de la Salut, o b) acreditar una formació complementària de posgrau relativa a dites àrees, no inferior a 400 hores, de les quals al menys 100 caldrà que siguin pràctiques tutelades per psicòlegs especialistes en Psicologia clínica, en centres, institucions o serveis universitaris de psicologia on es realitzin activitats d'atenció a la salut mental, o en consultes o gabinets de psicologia clínica, degudament autoritzats, conforme a las previsions del Real Decreto 1277/2003, de 10 d'Octubre.

L'itinerari fou sotmès a votació pel Consell de Govern de dia 7 de Febrer de 2007, en sessió ordinària, al seu Punt 4 de l'ordre del dia: "Aprovació, si escau, de la proposta de creació d'un itinerari d'especialització en Psicologia Clínica i de la Salut". Segons figura a l'acta de la sessió: El Rector dóna la paraula a la vicerectora de Professorat, que indica que el degà de la Facultat de Psicologia, doctor Albert Sesé Abad, explicarà la motivació per a la implantació de l'itinerari d'especialització en Psicologia Clínica i de la Salut com a títol propi de la UIB, d'acord amb la normativa vigent sobre títols propis de la UIB (Acord normatiu 5586, de 18 de desembre de 2001). El Rector sotmet a votació la proposta, després de la intervenció del degà, i s'aprova per unanimitat.

Inicialment l'itinerari va romandre restringit a alumnat que no havia finalitzat els estudis de Psicologia, però l'equip deganal va trobar moltes demandes de part de llicenciades i llicenciats que volien accedir al mateix per tal d'actualitzar coneixements en aquest àmbit, i també per fer servir l'itinerari de cara a acreditar consultes de Psicologia com centres sanitaris. Després múltiples gestions, acadèmiques i administratives, el Degà de la Facultat

va aconseguir obrir aquesta porta a persones llicenciades, a la UIB o de fora de la UIB, establint un protocol de convalidacions, amb el corresponent sistema de recurs. En un principi es va dissenyar un protocol que restringís el nombre de persones llicenciades a unes 35, que s'ordenarien en funció de la qualificació mitjana obtinguda a la llicenciatura. Donada la gran afluència de sol·licituds es van estudiar totes les peticions i es va accedir a no situar cap filtre. Una vegada implantat i tancat el procés de matrícula, l'itinerari d'especialització ha tingut un total de 46 persones llicenciades matriculades al curs acadèmic 2007-2008, tot i que les sol·licituds ascendiren a 63.

Com que al llarg de l'any 2007 va aparèixer la sentència (encara no ferma) que anul·lava l'ordre que facultava l'acreditació de consultes de psicologia com centres sanitaris per aquelles persones que disposaren d'un itinerari d'especialització o d'un màster, el Deganat de Psicologia es va veure obligat a emetre un document d'aclariments sobre la situació, que va ser difós amplament a tota la comunitat psicològica, inclòs el COPIB.

## 4. GESTIÓ ACADÈMICA

### Dades generals sobre l'alumnat

Es presenten algunes dades sobre l'alumnat de Psicologia referides als anys acadèmics 2006-2007 i 2007-2008. La majoria d'aquestes dades provenen de les que ens ha lliurat l'Oficina de Planificació i Prospectiva i de les obtingudes a la pàgina web de la Universitat "Estadístiques de la UIB". Les dades a 20 de febrer de 2008 són les següents:

#### *Curs 2006-2007*

|                                                              |                              |                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Total d'alumnes                                              |                              | 502                        |
| Alumnes de nou ingrés                                        |                              | 107                        |
| Titulats                                                     |                              | 40                         |
| Mitjana d'expedient                                          |                              | 1,67<br>(rang 1,18 – 2,60) |
| Taxa d'eficiència (crèd. superats sobre nº crèd. maticulats) |                              | 80.86%                     |
| Abandonaments (45)                                           | Per canvi d'estudis          | 14                         |
|                                                              | Trasllat d'expedient         | 15                         |
|                                                              | Altres causes                | 16                         |
| Mobilitat                                                    | Erasmus i altres (que venen) | 12                         |
|                                                              | Seneca (que venen)           | 1                          |
|                                                              | Erasmus i altres (se'n van)  | 12                         |
|                                                              | Seneca (se'n van)            | 13                         |

#### *Curs 2007-2008*

|                       |                              |     |
|-----------------------|------------------------------|-----|
| Total d'alumnes       |                              | 517 |
| Alumnes de nou ingrés |                              | 118 |
| Abandonaments (53)    | Per canvi d'estudis          | 13  |
|                       | Trasllat d'expedient         | 19  |
|                       | Altres causes                | 21  |
| Mobilitat             | Erasmus i altres (que venen) | 2   |
|                       | Seneca (que venen)           | 3   |
|                       | Erasmus i altres (se'n van)  | 15  |
|                       | Seneca (se'n van)            | 7   |

### Homologacions de títols estrangers.

Durant l'any 2007 es realitzaren 7 proves d'homologació (1 a la convocatòria de febrer, 3 a la de juny, 3 a la de Setembre)

### Signatura de convenis Séneca durant el mes de Novembre de 2007.

Durant 2007 no es va signar cap conveni Séneca nou, tot i que s'ha intentat fer amb la Universidad Complutense de Madrid, que ha declinat per qüestions de la llengua catalana.

Tot i això, la Facultat de Psicologia de la UIB manté actius convenis amb les següents universitats espanyoles, nombre de places i terminis:

| <b>Universitat de destinació</b>       | <b>Places</b> | <b>Mesos</b> |
|----------------------------------------|---------------|--------------|
| Universitat Autònoma de Barcelona      | 2             | 9            |
| Universitat Autònoma de Madrid         | 2             | 9            |
| Universitat Catòlica de València       | 2             | 9            |
| Universitat de Barcelona               | 2             | 9            |
| Universitat de Barcelona               | 2             | 4            |
| Universitat de Deusto                  | 2             | 9            |
| Universitat de Granada                 | 2             | 9            |
| Universitat de La Laguna               | 1             | 9            |
| Universitat de Múrcia                  | 2             | 9            |
| Universitat de Salamanca               | 3             | 9            |
| Universitat de València Estudi General | 2             | 9            |
| Universitat d'Oviedo                   | 1             | 9            |
| Universitat Jaume I                    | 2             | 9            |
| Universitat Miguel Hernández           | 2             | 9            |
| Universitat Rovira i Virgili           | 2             | 9            |
| Universitat Rovira i Virgili           | 2             | 4            |

#### **Places d'alumnat col·laborador de tipus A.**

Quant a l'any acadèmic 2006-2007, es va obrir la convocatòria de places de col·laboració del 4 al 18 de setembre de 2006. El pressupost assignat a la nostra Facultat va ser de 3420 € a repartir en 57 mòduls. Atès que el nombre mínim recomanat de mòduls per alumne/-a era de 6, ens pertocaven 9 beques de col·laboració. De tota manera la normativa indicava que en casos excepcionals es podrien concedir beques de 3 mòduls. La Comissió Acadèmica Permanent de la Facultat acordà, un cop estudiades les peticions del professorat, que varen ser 14 places de col·laboració, (8 acceptades, 3 denegades i 2 places concedides en 1 plaça conjunta) atorgar 3 places de 6 mòduls i 6 places de 5 mòduls. La convocatòria a l'alumnat estigué oberta del 9 al 27 d'octubre de 2006. Setze alumnes presentaren 25 sol·licituds (12 per a les places de 6 mòduls i 13 per a les places de 5 mòduls). Les 9 places ofertes varen ser cobertes.

Quant a l'any acadèmic 2007-2008, es va obrir la convocatòria de places de col·laboració del 4 al 18 de setembre de 2007. El pressupost assignat a la nostra Facultat va ser de 2880 € a repartir en 48 mòduls. Atès que el nombre mínim recomanat de mòduls per alumne/-a era de 3, ens pertocaven 16 beques de col·laboració. La Comissió Acadèmica Permanent de la Facultat acordà, un cop estudiades les peticions del professorat, que varen ser 12 places de col·laboració, (totes acceptades) atorgar 1 plaça de 5 mòduls, 10 places de 4 mòduls i 1 plaça d'1 mòdul. La convocatòria a l'alumnat estigué oberta del 15 al 31 d'octubre de 2007. Vint-i-tres alumnes presentaren 44 sol·licituds (6 per a la plaça de 5 mòduls, 25 per a les places de 4 mòduls, 3 per a la plaça de 3 mòduls i 10 fora de termini). Les 12 places ofertes varen ser cobertes.

### **Convenis de cooperació educativa i altres tipus de pràctiques gestionades pel DOIP**

Durant l'any 2007 s'ha signat convenis de cooperació educativa (pràctiques remunerades) per a 44 places destinades a estudiants de Psicologia, i han estat ocupades un total de 35 places, nombre semblant però lleugerament superior al de l'any 2006 (31).



## 5. BALANÇ ECONÒMIC

### Pressupost del deganat de la Facultat de Psicologia 2007.

|                                                |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|
| Pressupost inicial llibres o altres activitats | 10.026,06 €        |
| Pressupost Deganat                             | 5.800,00 €         |
| Total Inicial                                  | <b>15.826,06 €</b> |

### Despeses 2007

|                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Llibres</b>                                                                                             | <b>3.147,35</b>  |
| • Càrrec intercentres de material fungible a publicacions                                                  | 450,0            |
| • Despeses llibres en format electrònic                                                                    | 249,13           |
| • Llibres en paper                                                                                         | 2.448,22         |
| <b>Jornades de Psicologia (dos anys)</b>                                                                   | <b>3.299,32</b>  |
| Jornades de Psicologia 2006                                                                                | 1.463,19         |
| Jornades de Psicologia 2007                                                                                | 1.836,13         |
| <b>Reunions i conferències</b>                                                                             | <b>1.899,98</b>  |
| • Conferència Dr. Americo Baptista (Processos psicològics Bàsics i Psicopatologia)                         | 400,00           |
| • Conferència D. Miguel Calle (Protocol d'actuació policial)                                               | 35,32            |
| • Conferència Dr. Francisco Labrador (Evaluación y Tratamiento psicológico en mujeres víctima de maltrato) | 488,22           |
| • Conferència Dr. Jose Ignacio Herrero (Testigo-Perito en el proceso penal español)                        | 488,22           |
| • Conferència Dra. Victòria Ferrer (Violència domèstica. Un marc conceptual)                               | 488,22           |
| <b>Atencions protocol·làries i Representatives</b>                                                         | <b>374,50</b>    |
| <b>Viatges acadèmics</b>                                                                                   | <b>1.550,98</b>  |
| • Conferència Dra. Amparo Belloch / Dr. Miquel Tortella (viatges)                                          | 472,53           |
| • Temàtica Pla d'estudis a Madrid (Dra. Glòria Garcia de la Banda)                                         | 245,94           |
| • Conferència de Degans extraordinària Madrid (Dr. Albert Sesé)                                            | 124,89           |
| • Conferència Emocions i Benestar Madrid (Dr. Albert Sesé)                                                 | 396,65           |
| • Conferència de Degans Alacant (Dr. Albert Sesé)                                                          | 310,97           |
| <b>Postals (missatgeria)</b>                                                                               | <b>18,58</b>     |
| <b>DESPESES TOTALES</b>                                                                                    | <b>10.290,71</b> |

## Assignació econòmica 2008 Facultat de Psicologia

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Assignació fixa Facultats 2008   | 5.800 €            |
| Assignació per biblioteca 2008   | 10.026,06 €        |
| Romanent 2007 i anteriors        | 16.188,32 €        |
| <b>DISPONIBLE INICI 2008</b>     | <b>32. 014,38€</b> |
| Despeses efectuades 2008         | 160,50 €           |
| <b>DISPONIBLE 14 Febrer 2008</b> | <b>30.014,38 €</b> |

Resta pendent l'assignació dels incentius per nombre d'alumnat i ocupació de les aules els divendres. Cal destacar que degut a la situació transitòria de l'equip deganal durant 2007, i fins la resolució de la convocatòria d'eleccions, els romanents han estat molt importants ja que sota cap concepte es va voler fer ús de les partides econòmiques sense el suport dels vots de la Junta de Facultat. Durant l'any 2008 es preveu fer despeses importants en llibres i manuals, així com l'oferta de conferències, jornades, etc., sempre sota el control de la Junta de Facultat.

### Pressupost partides fixes per 2008

Enguany, per tercer any consecutiu, els doblers de la partida de Biblioteca per adquisició de manuals per a l'alumnat s'ingressa a la Facultat i ha de ser aquesta la que ha de dir quina quantitat hi destina (quantitat que gestionarà el Servei de Biblioteques Documentació).

D'acord amb la normativa de dotació pressupostària del Servei de Biblioteques, i donat que hi havia certs romanents econòmics d'exercicis anteriors, la proposta ha estat destinar 2.000 € al Servei de Biblioteques i que la despesa es gestioni directament per la Facultat.

|                                                                                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manuals per a l'alumnat (amb gestió directa de la Facultat)                      | 2.000 €<br>(inicials que seran incrementats en funció de les necessitats que puguin sorgir) |
| Suport econòmic a cursos, congressos, jornades, conferències, etc.               | 6.000 €                                                                                     |
| Suport econòmic a la CED (Comissió per l'elaboració i Disseny del Pla d'estudis) | 4.000 €                                                                                     |

La resta estaria a lliure disposició del deganat i per a les propostes de despesa fetes a Junta de Facultat.