

NORMATIVA ESPECÍFICA PER A L'ESTABLIMENT DE LES CONTINGÈNCIES DERIVADES DELS INTENTS DE FRAU EN L'AVALUACIÓ EN EL TÍTOL OFICIAL DE GRADUAT/ADA EN PSICOLOGIA PER LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Preàmbul

L'article 32 del Reglament acadèmic de la UIB (Acord normatiu 9919 de 21 de juliol de 2011 i Acord normatiu 10273 de 14 de maig de 2012) ofereix un marc general d'actuació en el cas de la realització fraudulenta de les activitats d'avaluació pròpies d'alguna assignatura, tot establint un protocol genèric de contingències que parteix de l'esperit de penalitzar l'alumnat infractor, particularment en els casos en que s'inclouguin en les activitats realitzades fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis. Amb la intenció de desenvolupar i concretar allò establert a l'article esmentat, la Junta de la Facultat de Psicologia ha desenvolupat la següent normativa específica que serà d'aplicació en el marc del títol oficial de graduat/ada en Psicologia per la Universitat de les Illes Balears.

Article 1. Particularment (però no exclusiva), es considerarà intent de frau en l'avaluació el plagi o ciberplagi, entenent com a tal la inclusió en una activitat per part de l'alumnat de fragments o material divers d'obres alienes amb la intenció manifesta de fer-los passar com a propis. Es considerarà un indicatiu d'intenció manifesta de plagi o ciberplagi, el fet que concorrin les següents circumstàncies: a) inclusió de fragments literals o quasi-literals, b) absència de cometes, c) absència de cites de la font o referència/es, d) manca de qualsevol reconeixement, al llarg del treball, de l'autoria aliena del fragment o material en qüestió. Es considerarà un agreujant el fet d'haver manipulat el material aliè amb la intenció manifesta que el frau no sigui detectat (p.ex., ús de la primera persona del singular o del plural per encapçalar els fragments plagiats, traduccions i/o canvis lèxics o sintàctics puntuals realitzats per dificultar la detecció del frau, simples canvis en l'ordre del fragment original, elaboració de fragments que es fan passar com a propis a partir de la combinació no conceptualment elaborada de fragments de diverses fonts, etc.).

Article 2. Quan l'alumnat matriculat dugui a terme de forma manifestament fraudulenta alguna tasca prevista en les activitats d'avaluació d'una assignatura de manera que, a judici del professorat responsable, l'intent de frau afecti de forma rellevant a la realització de l'activitat, l'alumnat infractor serà qualificat amb un 0 (zero) pel que fa a la l'activitat en qüestió. Particularment (però no exclusiva), es considera intent de frau en l'avaluació que els llibres o material de suport en un examen continguin informació addicional a la originalment impresa.

Article 3. En els casos en que l'activitat d'avaluació constitueixi un requisit obligatori per aprovar l'assignatura i/o no sigui recuperable per a l'alumnat en el mateix curs acadèmic, i sempre i quan l'intent de frau no afecti a més d'una tercera part de l'activitat i l'alumnat infractor no sigui reincident, el professorat responsable podrà considerar

limitar-se a menysvalorar l'activitat i atorgar-li, com a màxim, una nota equivalent a l'aprobat mínim (5) a l'activitat en qüestió.

Article 4. En els casos de reiteració dolosa en l'intent de frau la qualificació final de tota l'assignatura serà de Suspens (0). Aquesta qualificació només serà recuperable en el període d'avaluació extraordinària, sempre i quan la guia docent de l'assignatura prevegi aquesta possibilitat per a les activitats que han estat afectades pels reiterats intents de frau. En cas que la guia docent no prevegi la possibilitat de recuperar les activitats susdites en el període d'avaluació extraordinària, la recuperació s'haurà de dur a terme, si escau, en futurs cursos acadèmics.

Article 5. En els casos de repetides reiteracions especialment greus, la Junta de la Facultat de Psicologia o la comissió en què aquesta delegui, considerarà el cas i, si escau, podrà decidir proposar al Consell de Direcció de la UIB l'obertura d'un expedient disciplinari a l'alumnat infractor.

Article 6. En els casos en que el professorat responsable d'una assignatura pugui tenir dubtes raonables pel que fa a un intent de frau en particular, podrà sotmetre el cas a la valoració de la Junta de la Facultat de Psicologia o de la comissió delegada, que decidirà si s'ha de penalitzar l'alumnat implicat i, si escau, quines contingències cal establir segons el Reglament acadèmic de la UIB en general i segons la present normativa en particular. Si aquest és el cas, l'alumnat implicat tindrà dret a audiència per part de la Junta de la Facultat de Psicologia o de la comissió delegada, així com a rebre comunicació raonada de la decisió adoptada. En cas que la Junta de Facultat delegui la decisió en una comissió constituïda a aital efecte, el professorat afectat no podrà fer part d'aquesta comissió, tot i que tindrà dret a audiència.

Article 7. En cas de desacord amb la decisió presa pel professorat, la Junta de la Facultat de Psicologia i/o la comissió delegada, l'alumnat tindrà dret a recórrer la qualificació en els termes i procediments que estableix el Reglament acadèmic de la UIB.