

# PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Prof.: Concepció Gotzens

---

**Programa reducido a efectos de examen para convalidación de título**

## TEMARIO

*TEMA 1. Conceptualización, objetivos y contenidos de la Psicología de la Educación*

- Conceptualización: definición y objeto de estudio
- Educación, enseñanza-aprendizaje e instrucción.
- Contenidos prioritarios.

*TEMA 2. Los sujetos de la Psicología de la educación (PE)*

*2.1. Los profesores*

- El rol docente.
- La calidad de la actividad docente
- Variables cognitivas del profesor.
- Variables afectivas y personales.

*2.2. Los alumnos*

- Diversidad intelectual: inteligencias múltiples.
- Diversidad personal: Estilos de aprendizaje y de pensamiento.
- Diversidad motivacional: intereses, esfuerzo y atribuciones.

*TEMA 3. Los aprendizajes: tipos y teorías*

- Tipo de aprendizaje
- Teorías conductuales
- Teorías cognitivas
- Teorías sociales

*TEMA 4. Los contenidos a aprender*

- Objetivos del aprendizaje
- Tipos de objetivos y proceso de enseñanza.
- Evaluación de los aprendizajes alcanzados

*TEMA 5. Los contextos de la enseñanza-aprendizaje (ea)*

- El espacio físico y el grupo.
- El tiempo del aprendizaje.
- El contexto metodológico.
- El contexto tecnológico.

TEMA 6. *Las interacciones sociales en los procesos de e-a.*

- Carácter grupal de los procesos de e-a.
- Trabajo cooperativo, trabajo competitivo y trabajo individual.
- Interacciones entre el profesor y los alumnos.
- Condiciones de trabajo del grupo: la disciplina en el aula.

## **BIBLIOGRAFIA**

Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar.* Madrid: Alianza Editorial.

Ferrándiz, C. (Coord.) (2010). *Psicología de la Educación para pedagogos.* Murcia DM

Gage, N.L. y Berliner, David C. (1984). *Educational Psychology.* Boston: Houghton Mifflin.

Genovard, C. y Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción.* Madrid. Santillana, Aula XXI.

González-Pienda, J.A., Gonzalez-Cabanach, R., Núñez Pérez, J.C. y Valle Arias, A.(Coords.) (2002). *Manual de Psicología de la Educación.* Madrid: Ediciones Pirámide

Good, T.L. y Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educacional.* Mèxic: Interamericana.

Pontecorvo, C. (Coord.) (2003). *Manual de Psicología de la Educación.* Madrid: Popular.

Pozo, J.I. (1996). *Teorías cognitivas del aprendizaje.* Madrid: Morata

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). *Educational Psychology.* Boston: Allyn and Bacon.

Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación.* Ed: Mc Graw Hill.

Trianes Torres, M.V. y Gallardo Cruz, J.A. (Coords.) (2004). *Psicología de la Educación y del desarrollo en contextos escolares.* Madrid: Pirámide.

Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa.* México: Parentice Hall