

# METODOLOGIA EXPERIMENTAL

## (cod.: 1423)

Prof.: Berta Cajal i Blasco  
Crèdits: 6 (3 teòrics i 3 pràctics)

Aquesta és una assignatura que s'imparteix en el primer quadrimestre i que està adscrita a l'Àrea de Metodologia de les Ciències del Comportament de la Facultat de Psicologia

### Programa

- Tema 1.-** Introducció a la metodologia científica
- Tema 2.-** Elements i organització d'una investigació científica
- Tema 3.-** La metodologia experimental (I): conceptes bàsics
- Tema 4.-** La metodologia experimental (II): dissenys bàsics
- Tema 5.-** Extensions del disseny experimental: dissenys quasi-experimentals
- Tema 6.-** Dissenys de cas únic
- Tema 7.-** La metodologia selectiva (I): conceptes bàsics
- Tema 8.-** La metodologia selectiva (II): metodologia d'enquestes
- Tema 9.-** La metodologia observacional
- Tema 10.-** Consideracions ètiques en el procés d'investigació científica
- Tema 11.-** Estructura de l'informe d'investigació

L'assignatura de Metodologia Experimental és concebuda com una plataforma metodològica conceptual on els alumnes hauran d'anar integrant els coneixements que adquiriran en les restants assignatures de l'Àrea de Metodologia, al llarg dels seus estudis.

En aquest sentit, es tracta, per una banda, de proporcionar als estudiants els elements bàsics per que compreguin les referències que es puguin fer des d'altres assignatures dels estudis a la naturalesa dels treballs d'investigació sent capaços d'afrontar amb rigor l'avaluació d'una investigació; per altra banda, que puguin estructurar un esquema mental del procés d'investigació en el que, tal com s'ha dit, en un futur puguin anar implementant els coneixements de les demés assignatures de l'Àrea.

### Objectius

Els objectius que pretenem assolir en aquesta assignatura, els podem esquematitzar en quatre punts:

- Proporcionar a l'alumne el vocabulari metodològic bàsic de la investigació científica.
- Proporcionar els coneixements bàsics sobre els diferents mètodes i dissenys d'investigació en Psicologia.
- Introduir a l'alumne en la filosofia d'investigació de manera que aprengui a planificar i estructurar treballs d'investigació, escollint el mètode, dissenys i tècniques més adients.
- Que els estudiants de Psicologia siguin capaços de llegir i analitzar metodològicament, de forma crítica qualsevol informe o comunicació científica.

## Didàctica i avaluació

Cada tema té associades unes pràctiques que complementen els conceptes exposats a les classes teòriques. Atès que aquesta assignatura està inclosa en el programa de Campus Extens, part de les sessions pràctiques seran presencials i es faran a l'aula, mentre que la resta consistirà en la realització d'exercicis per part de l'alumne de forma individual, a través de l'ordinador (on disposarà de les solucions per a la seva auto-correcció).

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant un únic examen tipus test de 2 a 4 opcions de resposta. El criteri numèric de l'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de l'examen, una vegada determinat el número de preguntes.

- Per a la correcció de l'examen s'utilitzarà, en les preguntes que calgui, la reducció de respostes correctes per atzar.
- Durant el quadrimestre i a mesura que es vagi desenvolupant el temari, es proposarà la realització, per part de l'alumne, de dues pràctiques voluntàries cada una de les quals pot puntuar fins 0'5 punts, a més a més, es podrà lliurar un projecte d'investigació que puntuarà fins a 1'5 punts (els detalls per a la seva realització s'especificaran a classe). Les puntuacions obtingudes a través de les pràctiques se sumaran a la nota de l'examen.

## Tutories

L'horari d'atenció als alumnes, durant el primer quadrimestre serà el següent:

Dilluns de 10 a 12 h.

Dimecres de 11 a 14 h.

Per a qualsevol dubte podeu escriure a la següent adreça de correu electrònic: [berta.cajal@uib.es](mailto:berta.cajal@uib.es)

## Bibliografia

Anguera, M.T.; Behar, J.; Blanco, A.; Carreras, M.V.; Losada, J.L.; Quera, V., Riba, C. (1993) (2<sup>a</sup> ed.). *Metodología observacional en la investigación psicológica. vol 1: Fundamentación (1)*. Barcelona: P.P.U.

Anguera, M.T.; Behar, J.; Blanco, A.; Carreras, M.V.; Losada, J.L.; Quera, V., Riba, C. (1993) (2<sup>a</sup> ed.). *Metodología observacional en la investigación psicológica. vol 2: Fundamentación (2)*. Barcelona: P.P.U.

Anguera, M.T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. Y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis Psicología.

Arnau, J., Anguera, M.T. y Gómez, J. (1990). *Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: Universidad de Murcia.

Ato, M. (1991). *Investigación en Ciencias del Comportamiento. vol I: Fundamentos*. Barcelona: P.P.U.

Bakeman, R. y Gottman, J.M. (1989). *Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial*. Madrid: Morata.

- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1984). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A.J., Pérez-Llantada, M.C., Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: U.N.E.D.
- García, M.V. (1992). *El método experimental en la investigación psicológica*. Barcelona: P.P.U.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. (3ª ed.). México: McGraw-Hill.
- León, O. y Montero, I. (2002) (3ª ed.). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pascual, J., Anguera, M.T., Vallejo, G. y Salvador, F. (1995) (Eds.). *Psicología Experimental*. Valencia: NAU Llibres.
- Rosnow, R. L. y Rosenthal, R. (1996). *Beginning Behavioral Research*. Londres: Prentice Hall.
- Salkind, N.J. (1999). *Métodos de investigación*. México: Prentice-Hall.
- Shaugnessy, J.J. y Zechmeister, E.B. (1997). *Research Methods in Psychology*. (4ª ed.). New York: McGraw Hill.